

Mänskliga rättigheter och jämställdhet

Ett miniprojekt inom NAK1a1

Pär Leijonhufvud



2016-04-07

Arbetsformer: Ni arbetar i små grupper (2–3/grupp), tar reda på fakta och skriver en rapport. Grupperna skall så långt möjligt innehålla deltagare från minst två olika program.

Tid: Ni arbetar under 1–2 veckor med detta.

Kursmål: "Olika aspekter på hållbar utveckling, till exempel vad gäller konsumtion, resursfördelning, **mänskliga rättigheter och jämställdhet**." För denna uppgift skall ni fokusera på den delen som är i **fetstil**.

Bakgrund

Sverige – och de flesta andra länder – har åtagit sig att följa FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna¹. Trots detta följer ett stort antal länder inte denna deklaration av alla länder.

¹Se

<http://www.manskligarattigheter.se/sv/vem-gor-vad/forenta-nationerna/fn-s-allmanna-forklaring-och>

<http://www.fn.se/fn-info/vad-gor-fn/manskliga-rattigheter-och-demokrati/fns-allmanna-forklaring-om-de-manskliga-rattigheterna/>

Uppgift

Välj en aspekt av de mänskliga rättigheterna eller ett exempel på när dessa inte respekteras och analysera dem i en rapport. Frågor som er rapport bör besvara är

- Vilken mänsklig rättighet rör det sig om?
- Varför är det viktigt att respektera denna rättighet?
- Ge exempel på när denna inte respekteras.
- Vilka kan konsekvenserna bli när denna rättighet inte respekteras?
- Finns det någon situation när denna rättighet *enligt er åsikt* inte bör gälla?

Exempel på rättigheter eller brott mot dessa att studera

Ni kan givetvis välja andra rättigheter/brott, men detta är förslag att utgå från.

- Var och en har rätt till liv, frihet och personlig säkerhet.
- Ingen får utsättas för tortyr eller grym, omänsklig eller förnedrande behandling eller bestraffning.
- Var och en har rätt till åsiktsfrihet och yttrandefrihet. Denna rätt innefattar frihet att utan ingripande hysa åsikter samt söka, ta emot och sprida information och idéer med hjälp av alla uttrycksmedel och oberoende av gränser.
- Vissa har hävdats att i fall av uppenbar och akut fara för den allmänna säkerheten är (vissa former av) tortyr acceptabelt. Diskutera problem med denna åsikt och hur den har använts.
- "Var och en har rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet. " Vad är gränserna för detta? Finns det religioner som bör förbjudas, och i så fall varför? Observera att "jag tycker inte om. . ." inte är ett argument, utan ni måste basera alla argument på fakta, med hänvisning till källor!
- I vissa länder är vissa politiska partier förbjudna, t.ex. nazistpartier i Tyskland. Diskutera detta mot bakgrund av FNs deklaration om de mänskliga rättigheterna.